

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ковернинская средняя школа №2» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ковернинская средняя школа №2» (МОУ «Ковернинская средняя школа №2»)
Руководитель	Жигилева Наталья Николаевна
Адрес организации	606570, Нижегородская обл., р.п. Ковернино, ул. Юбилейная, д.35
Телефон, факс	(883157-2-30-82; 883157-2-27-89)
Адрес электронной почты	kovschool2@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ковернинского муниципального округа
Дата создания	2006 г.
Лицензия	серия 52Л01 №0001943
Регистрационный номер государственной аккредитации:	№ А007-01281-52/01137534

Школа расположена в западной части районного центра Ковернино. Однако в микрорайоне нет больших промышленных предприятий. Основные центры культуры находятся на значительном расстоянии: Центральная детская библиотека, Центральная библиотека, ККЗ «Мир», МВЦ «Отчина», Центр детского и юношеского творчества, Музыкальная и Художественная школы, Центр Досуга. Сотрудничество с данными организациями позволяет проводить эффективную работу по учебной и внеклассной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления

Органы управления, действующие в МОУ «Ковернинская средняя школа № 2»



Наименование органа	Функции
Директор	Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. Должностные обязанности директора Школы не могут исполняться по совместительству. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя. Полномочия директора регламентирует Конституция, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законы Российской Федерации, Законы и нормативные акты Нижегородской области в сфере образования, Устав МОУ «Ковернинская средняя школа № 2»
Управляющий Совет	Управляющий Совет – это представительный коллегиальный орган, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития

	образовательной организации, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников образовательной организации, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества. Управляющий Совет действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ «Ковернинская средняя школа №2».
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. - В состав педагогического совета входят: руководитель образовательной организации, его заместители, педагогические работники. В состав педагогического совета входят только штатные работники образовательной организации. Срок действия полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Педагогический совет действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ «Ковернинская средняя школа №2», Положения о педагогическом совете, утвержденным директором МОУ «Ковернинская средняя школа №2».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы **предметные методические объединения**:

- *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин* (ШМО: учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК; ШМО учителей английского языка, музыки, ИЗО, технологии);
- *естественно-научных и математических дисциплин* (ШМО учителей математики; ШМО учителей физики, географии, физической культуры, биологии, химии);
- *объединение педагогов начального образования.*

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне среднего общего образования обучение ведётся на основе ИУП, где реализуются программы расширенного (углубленного) изучения предметов в соответствии с выбором обучающихся. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимые нормы.

На уровне начального общего образования во всех классах реализуется образовательная программа «Школа России». Обучение ведется по программам в соответствии с УМК на 2024-2025 учебный год.

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя. Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 1 кл – 21 час, 2-4 кл. – 23 часа, 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине третьей четверти предоставляются дополнительные каникулы.

Содержание учебного плана 1-х классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229).

В 1-х классах из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отдается на предмет физическая культура. Третий час учебного предмета "Физическая культура" использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств первоклассников, внедрение современных систем физического воспитания.

Содержание Учебного плана 2-4 классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229). Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план 5-9 классов состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, а также компонентов образовательной организации. Сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основного общего образования реализуются в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Содержание учебного плана 5 – 9 классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Освоение образовательной программы на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Учебным планом. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в конце учебного года как результат освоения образовательной программы.

Учебно-воспитательный процесс в 10 – 11 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока в 10,11 классе составляет 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классе – 34 часа. Обучение ведется по программам в соответствии с УМК на 2023-2024 учебный год. С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Министерства Просвещения от 12.08.2022 № 732. Согласно Приказу Министерства Просвещения России от 23.11.2022 N 1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763), Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) 10 класс занимался по учебному плану универсального профиля. Освоение образовательной программы на уровне среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Учебным планом. Промежуточная аттестация учащихся 10 - 11 класса проводится в конце учебного года как результат освоения образовательной программы.

IV. Содержание и качество подготовки

Количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года 507 человек, на конец – **509** чел.

Количество классов- комплектов -**22**.

Школа занимается в одну смену, начало занятий в 8:30. Режим обучения учащихся:

В 1-х классах пятидневная учебная неделя при максимально допустимой недельной нагрузке 21 час.

Во 2-4 классах пятидневная учебная неделя при максимально допустимой недельной нагрузке 23 часа.

В 5-9 классах пятидневная учебная неделя при максимально допустимой недельной нагрузке от 29 до 33 часов.

10 - 11 классы занимаются по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 34 часа.

Численный состав учащихся школы за последние три года (на конец учебного года)

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Общее число обучающихся	540 (491 без 1-х классов)		532 (475 без 1-х классов)		509 (463 без 1-х классов)	
Число отличников	48	10 %	60	13 %	59	13 %
Число хорошистов	217	44%	199	42%	198	43 %
Успеваемость	99,8%		100 %		99 %	
Медалисты	1 Смирнова Владимира		7 Жигилева Юлия Глухова Варвара Сочин Александр Осенчугова Анна Белозеров Владислав Жемчугина Екатерина Егозов Вадим		4 Аршинова Ксения Багдасарян Ася Григорьевичева Анна Лебедева Дарина	

Численность обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года составляет 509 человек, что на 25 человек меньше по сравнению с прошлым годом.

Количество отличников уменьшилось на **1 человека**, за последние три года увеличилось с 10 % до 13 % от общего числа учащихся 2-11 классов.

Успеваемость по школе 99%, это показатель незначительно ниже по сравнению с прежними годами (в начальном звене двое обучающихся оставлены на осень).

Медалистов в 2024-2025 учебном году – 4 человека (Аршинова Ксения, Багдасарян Ася, Григорьевичева Анна, Лебедева Дарина (*медаль «За особые успехи в учении 1 степени»*).

Аттестат об основном общем образовании с отличием – 7 чел. (9а класс: Купренкова Мария, Макарычева Елизавета, Жгутова Василиса, Дергунова Анастасия, Слепнева Полина, Слепнёва Елизавета, Кривошеева Маргарита;

Численность обучающихся индивидуального обучения за последние три года

Учебный год	Количество учащихся инд.обуч.	% от общего количества учащихся
2022-2023	10	2%
2023-2024	10	2%
2024-2025	4	0,8%

На индивидуальном обучении в 2024-2025 учебном году находились 4 обучающихся: Кудряшов Евгений 1б класс, Голубева Алена 6б класс, Смирнов Максим 8а класс, Клюганов Никита 8а класс.

Учащиеся Кудряшов Евгений, Голубева Алена, Смирнов Максим, Клюганов Никита по состоянию здоровья (на основании медицинской справки) обучались индивидуально на дому. Обучающиеся успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

Участие школьников в олимпиадах в 2024-2025 учебном году Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся – участников/победителей/ призеров школьного этапа ВСоШ (за последние три года)

Учебный год	Кол-во участников (чел)*/%	Кол-во победителей (чел)**/%	Кол-во призеров (чел)***/%
2022-2023 уч.г.	139 чел. (26%)	28 чел./20%	55 чел./40%
2023-2024 уч.г.	388 чел. (68%)	47 чел./28%	149 чел./47%
2024-2025 уч.г.	378 чел. (74 %)	29 чел./ 8%	197 чел./52 %

Количество участников (по протоколам) школьного этапа ВСоШ 5-11 кл.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	26	10	0	10
Астрономия	26	12	2	10
Биология	15	6	1	5
География	50	26	2	24
Информатика	19	0	0	0
Искусство (МХК)	18	10	4	6
История	36	32	3	29
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	35	30	4	26
Математика	40	24	2	22
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	20	17	2	15
Основы безопасности и защиты Родины	9	7	0	7
Право	8	3	1	2
Русский язык	30	19	3	16
Труд (технология)	18	12	3	9
Физика	17	9	1	8
Физическая культура	3	3	0	3
Французский язык	0	0	0	0
Химия	4	3	0	3
Экология	0	0	0	0
Экономика	4	3	1	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	378	226	29	197

Количество обучающихся 5-11 классов (чел.) в ОО в 2024-2025 г. – 334 чел.

Количество участников школьного этапа (по факту) – 184 чел.

Из них: кол-во обучающихся с ОВЗ - 2 чел.

Количество участников (по протоколам) школьного этапа ВСоШ 2-4 кл.

№	Предмет	Количество участников (чел/ол)	Количество победителей (чел/ол)	Количество призеров (чел/ол)
1	Математика	47	2	22
2	Русский язык	23	0	12
	ИТОГО:	70	2	34

Количество обучающихся 2-4 классов (чел.) в ОО в 2024-2025 г. – 128 чел.

Количество участников школьного этапа (по факту) – 53 чел.

Из них: кол-во обучающихся с ОВЗ – 0 чел.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Олимпиада	Участник	Класс	Статус	Учитель
1.	МХК (искусство)	Померанцева Кристина	8Б	Победитель	Лермонтова Н.Т. Смирнова Г.П.
		Федяева Елизавета	8А	Призер	Лермонтова Н.Т. Смирнова Г.П.
2.	Обществознание	Померанцева Кристина	8Б	Победитель	Ильина П.П.
		Догадов Илья	8Б	Призер	Ильина П.П.
		Федяева Елизавета	8А	Призер	Ильина П.П.
		Салихова Милана	8Б	Призер	Ильина П.П.
		Слепнева Варвара	8А	Призер	Ильина П.П.
		Яснева Диана	8Б	Призер	Ильина П.П.
		Купренкова Мария	9А	Победитель	Гаврилова Н.К.
		Слепнева Елизавета	9А	Призер	Гаврилова Н.К.
		Багдасарян Ася	11	Победитель	Гаврилова Н.К.
3.	Русс. язык 4 кл.	Кудрявцева Мария	2А	Призер	Ершова О.В.
		Мамакин Роман	2Б	Призер	Муравьева Н.Е.
		Крайнова Элла	2А	Призер	Ершова О.В.
		Кульпин Савелий	2А	Призер	Ершова О.В.
		Орешин Кирилл	2А	Призер	Ершова О.В.

		Ольнев Кирилл	2А	Призер	Ершова О.В.
		Бадави Доминик	2Б	Призер	Муравьева Н.Е.
		Иванов Иван	2А	Призер	Ершова О.В.
		Кочанова Варвара	4А	Призер	Носовцева Г.К.
		Румянцева Василиса	4А	Призер	Носовцева Г.К.
4.	Русский язык	Багдасарян Ася	11	Призер	Сироткина М.П.
	Литература	Багдасарян Ася Леоновна	11	Победитель	Сироткина М.П.
		Кропылева Кристина	7А	Призер	Сеземова Т.П.
		Кодочигова Екатерина	7А	Призер	Сеземова Т.П.
		Федяева Елизавета	8А	Призер	Сеземова Т.П.
		Богаткова Анна	10	Призер	Сироткина М.П.
		Купцова Ольга	10	Призер	Сироткина М.П.
		Аршинова Ксения	11	Призер	Сироткина М.П.
5.	География	Заводчиков Илья	7	Победитель	Жигилева Н.Н.
		Тулупов Евгений	10	Победитель	Жигилева Н.Н.
		Купренкова Мария	9А	Призер	Исаева И.А.
		Макарычева Елизавета	9А	Призер	Исаева И.А.
		Жгутова Василиса	9А	Призер	Исаева И.А.
		Абрамова Анастасия	9А	Призер	Исаева И.А.
		Сироткин Дмитрий	9А	Призер	Исаева И.А.
		Кухнина Анастасия	9А	Призер	Исаева И.А.
		Лотков Вадим	9А	Призер	Исаева И.А.
6.	Физкультура	Лебедева Дарина	11	Победитель	Шереметьев С.Н.
		Соколов Михаил	9А	Победитель	Шереметьев С.Н.
7.	Труд	Заводчиков Илья	7	Победитель	Жигилева М.А.
		Померанцева Кристина	8Б	Призер	Лямина Г.Г.
8.	ОБЗР	Федяева Елизавета	8А	Призер	Смирнов Р.Л.
		Макарычева Елизавета	9А	Призер	Смирнов Р.Л.
		44 призера и победителя			
		10 победителей 34 призера			

Результативность участия школьников в муниципальном этапе ВСоШ

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей/%	Количество призеров/%
2022-2023	82 чел.	5 чел./6%	12 чел./14%
2023-2024	162 чел.	15 чел./9%	29 чел./ 18%
2024-2025	131 чел.	10 чел./8%	34 чел./ 26 %

Региональный этап ВСоШ

№	Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Участник(чел.)
1	Астрономия	1 чел. Груздева Виктория, 8 класс Кудряшова С.Н.	0	0	1
2	Обществознание	1 чел. Купренкова Мария, 9 класс Гаврилова Н.К.	0	0	1
3	Литература	1 чел. Багдасарян Ася, 11 класс Сироткина М.П.	0	0	1
4	Физкультура	1 чел. Лебедева Дарина, 11 класс Шереметьев С.Н.	0	0	1

Участие в региональных конкурсах, олимпиадах.

	Конкурс	Уровень	Очное/ заочное	Результат	Ф.И. обучающегося, класс и Ф.И.О. педагога
1	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа «Решение изобретательских задач»	региональный	очное	участник	Коротков Глеб 10 класс Кудряшова С.Н.
2	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа «Решение изобретательских задач»	региональный	очное	участник	Купцова Ольга 10 класс Кудряшова С.Н.
3	Географический марафон «80-летие Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим» РГУП	региональный	очное	участник	Купренкова Мария 9 класс Исаева И.А.
4	Географический марафон «80-летие Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим» РГУП	региональный	очное	участник	Суслов Алексей 9 класс Исаева И.А.
5	Географический марафон «80-летие Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим» РГУП	региональный	очное	участник	Соколов Михаил 9 класс

					Исаева И.А.
6	Географический марафон «80-летие Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим» РГУП	региональный	очное	участник	Жгутова Василиса 9 класс Исаева И.А.
7	Географический марафон «80-летие Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим» РГУП	региональный	очное	участник	Щеголева Полина 10 класс Жигилева Н.Н.
8	Областная интеллектуальная игра «Право со знанием» РГУП	региональный	очное	участник	Багдасарян Ася 11 класс Гаврилова Н.К.
9	Областная интеллектуальная игра «Право со знанием» РГУП	региональный	очное	участник	Аршинова Ксения 11 класс Гаврилова Н.К.
10	Областная интеллектуальная игра «Право со знанием» РГУП	региональный	очное	участник	Григорьевичева Анна 11 класс Гаврилова Н.К.
11	Областная интеллектуальная игра «Право со знанием» РГУП	региональный	очное	участник	Лебедева Дарина 11 класс Гаврилова Н.К.
12	Областная интеллектуальная игра «Право со знанием» РГУП	региональный	очное	участник	Сироткин Иван 11 класс Гаврилова Н.К.
13	Сетевой образовательный Интернет-проект по иностранным языкам «Lingua Quest – 2024»	региональный	заочное	участник	Команда 7 класса Померанцева Ю.В.
14	Конкурс поэтического перевода среди школьников Петрозаводский государственный университет иностранных языков	межрегиональный	заочное	участник	Кропылева Кристина 7 класс Померанцева Ю.В.
15	Конкурс поэтического перевода среди школьников Петрозаводский государственный университет иностранных языков	межрегиональный	заочное	участник	Груздева Виктория 8 класс Померанцева Ю.В.

Мониторинг результатов обучения по итогам 2024-2025 учебного года в сравнении с 2023-2024 учебным годом

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего учащихся (2-11 кл.)	432	460	433	463	463	475
Успевающие на «5»	30	41	35	47	59 (13%)	60 (13%)
Успевающие на «4 и 5»	172	176	177	170	198 (43%)	199 (42%)
Успевающие на «3 и 4»	212	218	199	235	203 (44%)	215 (45%)
Неуспевающие	15	23	20	10	2 (0,4%)	0 (0%)
н/а	3	2	2	1	1(0,2%)	1 (0,2%)
% качества знаний	47%	51%	49%	47%	56%	55%
% успеваемости	96%	97 %	95%	98%	99%	100%
% степени обученности	51%	55 %	52%	52%	56%	56%

Выводы: В 2024-2025 учебном году количество отличников составило 59 человек (13%), этот показатель такой же, как и в прошлом учебном году.

Количество хорошистов в 2024-2025 учебном году составило 198 человек (43 %), этот показатель чуть выше, чем в прошлом учебном году (42 %).

Успевающих на «3 и 4»- 203 человека (44%). Показатель почти тот же, что и в прошлом году. Это показатель стабильности обучения.

Средний процент качества знаний по школе составил 56, этот показатель выше, чем в прошлом учебном году на 1%, степень обученности такая же - 56%, процент успеваемости чуть ниже максимума – 99%. В начальном звене двое обучающихся оставлены на осень.

В целом мониторинг образовательных результатов обучающихся за 2024-2025 учебном году позволяет сделать вывод о положительной динамике основных показателей качества обучения.

Мониторинг результатов обучения за 2024-2025 учебный год по уровням образования

		2-4	5-9	10-11	Итого
--	--	-----	-----	-------	-------

1 чет.		классы	классы	классы	
	Всего учащихся (2-9 кл.)	129	303	-	432
	Успевающие на «5»	14	16	-	30
	Успевающие на «4 и 5»	73	99	-	172
	Успевающие на «3 и 4»	39	173	-	212
	Неуспевающие	3	12	-	15
	н/а	0	3	-	3
	% качества знаний	67%	38%	-	47%
	% успеваемости	98%	95%	-	96%
	%степени обученности	58%	47%	-	51%
2 чет.	Всего учащихся (2-11 кл.)	128	303	29	460
	Успевающие на «5»	17	18	6	41
	Успевающие на «4 и 5»	65	103	8	176
	Успевающие на «3 и 4»	44	159	15	218
	Неуспевающие	2	21	0	23
	н/а	0	2	0	2
	% качества знаний	64%	40%	48%	51%
	% успеваемости	98%	92%	100%	97 %
	%степени обученности	58%	48%	58%	55 %

3 чет.	Всего учащихся (2-9 кл.)	128	305	-	433
	Успевающие на «5»	19	16	-	35
	Успевающие на «4 и 5»	76	101	-	177
	Успевающие на «3 и 4»	31	168	-	199
	Неуспевающие	2	18	-	20
	н/а	0	2	-	2
	% качества знаний	74%	38%	-	49%
	% успеваемости	98%	93%	-	95%
	% степени обученности	62%	47%	-	52%
4 чет.	Всего учащихся (2-11 кл.)	128	306	29	463
	Успевающие на «5»	20	18	9	47
	Успевающие на «4 и 5»	68	96	6	170
	Успевающие на «3 и 4»	39	182	14	235
	Неуспевающие	1	9	0	10
	н/а	0	1	0	1
	% качества знаний	69%	37%	52%	47%
	% успеваемости	99%	97%	100%	98%
	% степени обученности	61%	48%	62%	52%

Учебный год	Всего учащихся (2-11 кл.)	128	306	29	463
	Успевающие на «5»	24	26	9	59
	Успевающие на «4 и 5»	73	118	7	198
	Успевающие на «3 и 4»	29	161	13	203
	Неуспевающие	2	0	0	2
	н/а	0	1	0	1
	% качества знаний	76%	47%	55%	56%
	% успеваемости	98%	97%	100%	99%
	% степени обученности	64%	52%	63%	56%

Выводы: по данным таблицы видно, что наибольший процент **качества знаний** за год у обучающихся, получающих образование на уровне НОО и СОО – 76 % и 55 % соответственно, что на 20 % выше среднего значения по школе. Ниже среднего показателя по школе на 9 % качество знаний у обучающихся на уровне ООО – 47%. **Успеваемость** за год 100% только на уровне СОО. В НОО, ООО процент успеваемости 98% и 97% соответственно.

Анализируя **степень обученности** по итогам года, можно сделать вывод, что по сравнению с началом года СОУ увеличилась на 5%. Наибольший % степени обученности у обучающихся, получающих образование на уровне НОО – 64%, что на 8 % выше среднего значения по школе. Самый низкий % СОУ за год у обучающихся уровня ООО – 52%, что на 4% ниже среднего значения по школе. На уровне СОО степень обученности за год составила 63%, что на 7% выше среднего значения по школе. В целом, основные показатели качества обучения на всех уровнях общего образования за 2024-2025 учебный год находятся на среднем уровне.

Результаты по итогам 2024-2025 учебного года

	Начальное общее образование						
	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
Всего уч-ся	23	21	25	19	19	21	128
Успевающие на «5»	3	4	5	1	6	5	24
Успевающие на «4 и 5»	19	13	17	6	9	9	73
Успевающие на «3 и 4»	1	4	3	10	4	7	29
Неуспевающие	0	0	0	2	0	0	2
н/а	0	0	0	0	0	0	0
% качества знаний	96	81	88	37	79	67	76
% успеваемости	100	100	100	89	100	100	98
% степень обученности	68	66	68	46	70	63	64

Основное общее образование													
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	всего
Всего уч-ся	30	29	19	28	27	29	28	20	23	17	27	29	306
Успевающие на «5»	4	4	0	2	1	2	3	2	3	0	5	0	26
Успевающие на «4 и 5»	18	18	2	21	5	17	3	9	10	4	9	2	118
Успевающие на «3 и 4»	8	7	17	5	20	10	22	9	10	13	13	27	161
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
% качества знаний	73	76	11	82	22	66	21	55	57	24	52	7	47
% успеваемости	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	97
% степень обученности	61	62	39	62	43	57	46	55	57	43	57	38	52

название	Общее по школе				
	2-4 классы	5-9 классы	10 класс	11 класс	Всего
Всего уч-ся	128	306	18	11	463
Успевающие на «5»	24	26	5	4	59
Успевающие на «4 и 5»	73	118	5	2	198
Успевающие на «3 и 4»	29	161	8	5	203
Неуспевающие	2	0	0	0	2
н/а	0	1	0	0	1
% качества	76%	47%	56%	55%	56%
% успеваемости	98%	97%	100%	100%	99%
% степень обученности	64%	52%	62%	64%	56%

Выводы:

2-4 классы

По итогам 2024-2025 учебного года самое высокое качество знаний во **2а классе** (96%), это на 20 % выше среднего значения на уровне начального общего образования. Также высокое КЗ в **3а и 2б классе** (88% и 81%). Самое низкое качество знаний в **3б классе** (37%), это на 39 % ниже среднего значения на уровне начального общего образования. Двое обучающихся этого класса оставлены на осень.

По итогам учебного года во всех классах начального звена (кроме 3б класса) успеваемость - 100%.

Самая высокая степень обученности в **4а классе** (70%), также в **3а и 2а классе** (68%), это на 6 % и 4 % выше среднего значения на уровне начального общего образования. Также высокая СОУ во **2б классе** (66%) и **4б классе** (63%), что позволяет говорить о высокой степени обученности в НОО. Самая низкая СОУ - в **3б классе** (46%), это на 18% ниже по сравнению со средним значением на уровне начального общего образования. Причины указаны выше.

5-9 классы

По итогам 2024-2025 учебного года самое высокое качество знаний в **5б и 6а классах** (76% и 82%), это на 29 % и 35 % выше среднего значения на уровне основного общего образования. Самое низкое качество знаний в **9б классе** (7%) и

5в классе (11%), это на 40% и 36 % ниже среднего значения на уровне основного общего образования. Успеваемость 100% во всех классах, кроме **6б класса**, здесь 1 учащийся не аттестован по неуважительной причине. Самая высокая степень обученности в **5б, 6а и 5а классах** (62% и 61% соответственно), это на 10% и 9% соответственно выше среднего значения на уровне основного общего образования. Самая низкая СОУ в следующих классах: **9б и 5в классах** (38% и 39%). Эти показатели ниже на 13% и 14 % по сравнению со средним значением на уровне основного общего образования. В остальных классах показатель СОУ на уровне средних значений.

10-11 классы

По итогам 2024-2025 учебного года 10 и 11 классы имеют хорошее качество знаний (56% и 55% соответственно), высокую успеваемость (100%) и степень обученности (62% и 64% соответственно). Больше третьей части ребят успевают на «отлично». Почти половина обучающихся учатся на «4» и «5», что говорит о высоком уровне качества обучения на третьей ступени.

Мониторинг результатов основного государственного экзамена выпускников 9-х классов

1. Результаты экзаменов по обязательным учебным предметам

Предмет	Кол-во учащихся	«5» кол-во/ %	«4» кол-во/ %	«3» кол-во/ %	«2» кол-во/ %	Усп-ть	КЗ	СОУ	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
Математика	56	5 (9%)	24 (43 %)	17 (30 %)	10 (18 %)	82 %	52%	50%	3,43	Кудряшова В.Ф. (9а класс) Сулова З.Н. (9б класс)
Русский язык	56	8 (14 %)	11 (20 %)	32 (57 %)	5 (9%)	91 %	34%	49%	3,39	Сеземова Т.П. (9а класс) Шуваева В.А. (9б класс)

Выводы:

В 2024-2025 учебном году количество учащихся 9-х классов составило 56 человек. Из них допущены к государственной итоговой аттестации по русскому языку - 56 учащихся, по математике – 56 учащихся.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по математике, можно сделать следующий вывод: 5 человек (9%) учащихся получили отметку «отлично», что 6 % выше прошлого учебного года. Отметку «4» (хорошо) получили 43% учащихся (24 человека), что на 10% меньше, чем в прошлом учебном году (53%).

Также 10 учащихся (18%) за экзамен по математике получили неудовлетворительную отметку («2»), будут пересдавать в дополнительный осенний период. К сожалению, этот показатель значительно выше предыдущего года - 4 учащихся (6%). Успеваемость – 82%, по сравнению с прошлым годом ниже на 11% (было 93%).

Качество знаний составило 52%, что тоже ниже прошлогоднего показателя на 4% (было 56%).

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, можно сделать следующий вывод: 8 человек (14 %) учащихся получили отметку «отлично», что 11% выше прошлого учебного года. Отметку «4» (хорошо) получили 20% учащихся (11 человек), что на 19 % меньше, чем в прошлом учебном году (39 %).

Также 5 учащихся (9 %) за экзамен по русскому языку получили неудовлетворительную отметку («2»), будут пересдавать в дополнительный осенний период. К сожалению, и этот показатель выше предыдущего года - 2 учащихся (3 %). Успеваемость по русскому языку – 91 %, по сравнению с прошлым годом ниже на 6 % (было 97%).

Качество знаний составило 34%, что гораздо ниже прошлогоднего показателя на 20% (было 54%).

Также гораздо ниже стали средние баллы и по математике, и по русскому языку: 3,43 и 3,39.

В сравнении с прошлогодними результатами 3,5 и 3,7 соответственно.

Учителям, преподающим математику и русский язык (основные предметы на ГИА), необходимо провести подробный анализ результатов ГИА, сделать соответствующие выводы, пересмотреть план работы по подготовке учащихся к ГИА, скорректировать план работы на следующий год по подготовке к ОГЭ с учётом полученных результатов и продолжить целенаправленную работу в данном направлении.

2. Результаты экзаменов по учебным предметам по выбору учащихся

Предмет	Кол-во учащихся	«5» кол-во/ %	«4» кол-во/ %	«3» кол-во/ %	«2» кол-во/ %	Усп-ть	КЗ	СОУ	Сред .бал л	Ф.И.О. учителя
Физика	1	1/100%	0/0%	0/0%	0/0%	100%	100 %	100%	5	Кудряшов а С.Н.
Химия	1	1/100%	0/0%	0/0%	0/0%	100%	100 %	100%	5	Белов П.С.
География	16	5/31%	3/19%	6/38%	2/12%	88%	50%	59%	3,69	Исаева И.А.
Биология	28	2 / 7%	11/39%	13/46%	2/ 8 %	93%	46%	50%	3,46	Белов П.С.
Обществознание	18	3/ 17 %	3/17%	9/50%	3/ 16%	83%	33%	48%	3,33	Гаврилова Н.К. Громова О.А.
Информатика	48	1/2 %	12/ 25%	29/60 %	6/13%	88%	27%	42%	3,17	Куликова А.П.

Выводы:

В 2024-2025 учебном году для сдачи экзаменов по выбору учащихся выбрали следующие предметы: информатика (48 чел.), биология (28 чел.), география (25 чел.), обществознание (18 чел.), география (16 чел.), физика, химия (по 1 чел.).

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору учащихся позволяет сделать вывод, что самые высокие (100%) показатели обучения по таким предметам, как **химия и физика**. Высокие результаты по **географии и биологии** (88% и 93%

успеваемости соответственно, 50% и 43% качество знаний). Невысокие показатели в этом году по информатике и обществознанию. По информатике, обществознанию, географии, биологии есть учащиеся, которые за экзамен получили неудовлетворительную отметку («2»).

Необходимо провести подробный анализ результатов ГИА по данным предметам, сделать соответствующие выводы, пересмотреть план работы по подготовке учащихся к ГИА, скорректировать план работы на следующий год по подготовке к ОГЭ с учётом полученных результатов и продолжить целенаправленную работу в данном направлении.

Мониторинг результатов ЕГЭ выпускников 11 класса

1. Результаты ЕГЭ учащихся по обязательным предметам

Общее количество выпускников – 16 чел.	Количество сдающих	Количество учащихся, набравших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором в 2024 - 2025 году
Русский язык	11 чел.	11 чел. (100%)
Математика (базовая)	8 чел.	8 чел. (100%)
Математика (профильная)	3 чел.	3 чел. (100%)

ВЫВОД: в 2024-2025 учебном году количество обучающихся 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 11 человек (100%). Все обучающиеся ГИА проходили в форме ЕГЭ. По обязательным предметам: русский язык и математика все учащиеся набрали выше минимального количество баллов.

2. Результаты ЕГЭ учащихся по предметам по выбору

№	Предмет	Количество сдающих	Количество учащихся, набравших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором в 2024 - 2025 году
1	Литература	2 чел.	2 чел. (100%)
2	Биология	1 чел.	1 чел. (100%)

3	Физика	1 чел.	1 чел. (100%)
4	История	5 чел.	4 чел. (80%)
5	Обществознание	9 чел.	6 чел. (67%)
6	Информатика	2 чел.	1 чел. (50 %)

Вывод: по итогам ГИА – 11 не все обучающиеся МОУ «Ковернинская средняя школа №2», сдававшие экзамены по выбранным предметам в форме ЕГЭ, набрали количество баллов выше минимального порога, установленного Рособрнадзором. 3 обучающихся не перешли порог по обществознанию (33%), по 1 человеку по истории и информатике (20% и 50% соответственно).

Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

- скорректировать рабочие программы по предметам, выбранных для сдачи ГИА – 11;
- изучить пробелы в изучении тем, по которым выпускники 2024/25 учебного года показали низкие результаты;
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников по подготовке к экзаменам.
- Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок

Рейтинг предметов по выбору учащихся для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	2024-2025 учебный год	
	Количество/% учащихся 11 кл.	
1. Обществознание	9	82 %
2. История	6	55 %
3. Информатика	2	18 %
4. Литература	2	18 %
5. Физика	1	9 %
6. Биология	1	9 %
7. Химия	-	-
8. География	-	-
9. Иностранный язык (английский)	-	-
	-	-
Всего выбрано предметов	6	

3. Мониторинг результатов ЕГЭ

показатель мониторинга \ предмет	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Литература	История	Обществознание	Физика	Биология	Информатика
Всего сдавали (кол-во человек)	11	3	8	2	6	9	1	1	2
%	100%	27 %	73 %	18%	55%	82 %	9%	9%	18 %
Из них изучали: на углубленном уровне (кол-во человек)	0	3	0	0	0	9	0	0	0
%	0%	27 %	0%	0%	0%	82 %	0%	0%	0%
на базовом уровне (кол-во человек)	11	0	8	2	6	0	1	1	2
%	100 %	0 %	73 %	18%	55%	0%	9%	9%	18 %
Из них призеров районных олимпиад (кол- во человек)	1	0	0	2	0	1	0	0	0
%	9%	0%	0%	18 %	0%	9%	0 %	0%	0%
Средний балл по школе	60	65	4,25	81	51	55	65	36	43

ФИО учителя	Сироткина М.П.	Кудряшова В. Ф.	Кудряшова В. Ф.	Сироткина М.П.	Гаврилова Н.К.	Гаврилова Н.К.	Кудряшова С.Н.	Белов П.С.	Куликова А.П.
-------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------	---------------

Вывод: Анализируя средний балл по предметам можно сделать следующий **вывод:**

Русский язык все учащиеся изучали на базовом уровне и показали результаты от 36 до 89 баллов. Средний балл по школе по русскому языку 60 баллов, это на 14 баллов ниже, чем в прошлом учебном году (74 балла). Максимальный результат в этом году ниже 89 баллов, в прошлом – 97 баллов. Есть и самый низкий результат – 36 баллов, что и повлияло на снижение среднего балла в целом.

Математику все учащиеся изучали на профильном уровне. Сдавали математику (базовую) 8 человек, результаты за ЕГЭ от 3 до 5 баллов. Средний балл по школе – 4,25 балла. Это достойный результат.

Математику (профильную) сдавали 3 человека, результаты за ЕГЭ: от 52 до 72 баллов. Средний балл по школе по математике (профильной) 65 баллов, что выше прошлогоднего на 2 балла (в прошлом году – 63 балла).

Литература изучалась на базовом уровне. Сдавали 2 человека, результат за ЕГЭ – 78 и 84 балла. Средний балл по школе – 81 балл, что выше прошлогоднего на 15 баллов (в прошлом году – 66 баллов).

История изучалась на базовом уровне. Сдавали 6 человек, результат за ЕГЭ от 34 до 93 баллов. Средний балл по школе - 51 балл, что ниже прошлогоднего на 8 баллов (в прошлом году – 59 баллов). Также один выпускник не перешёл порог ЕГЭ по истории.

Обществознание изучали на профильном уровне. Сдавали 9 человек и показали результаты от 40 до 83 баллов. Средний балл по школе по обществознанию 55 баллов, что ниже прошлогоднего уровня на 14 баллов (в прошлом году 69 баллов). Также три обучающихся не перешли порог ЕГЭ по обществознанию.

Физика изучалась на базовом уровне. Сдавал 1 человек, результат за ЕГЭ – 65 баллов. Средний балл по школе – 65 баллов.

Биология изучалась на базовом уровне. Сдавали 1 человека, результаты за ЕГЭ 36 баллов. Средний балл по школе – 36 баллов.

Информатика изучалась на базовом уровне. Сдавали 2 человека, результат за ЕГЭ от 34 до 51 баллов. Средний балл по школе – 43 балла. Также один выпускник не перешёл порог ЕГЭ по информатике.

Лучшие результаты за ЕГЭ среди выпускников школы: у **Багдасарян Аси** по истории – 93 балла, по русскому языку – 89 баллов, по литературе – 84 балла, у **Лебедевой Дарины** по истории – 80 баллов и по русскому языку – 78 баллов; у **Аршиновой Ксении** по литературе – 78 баллов, по русскому языку – 72 балла, по обществознанию – 71 балл; у **Григорьевой Анны и Туранцева Романа** по математике профильной – 72 балла.

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2024-2025 учебный год, можно отметить следующие положительные моменты:

- средние показатели качества знаний, степени обученности, успеваемости обучающихся за 2024-2025 учебный год находятся на оптимальном уровне;
- увеличение количества участников в школьном, муниципальном и региональном этапе ВСоШ;
- увеличение количества призовых мест на школьном этапе ВСоШ, наличие победителей и призёров на муниципальном этапе ВСоШ, увеличение количества участников на региональном уровне ВСоШ;
- успешное участие обучающихся в творческих конкурсах, акциях, проектах на разных уровнях;
- стабильное количество выпускников, завершающих обучение с медалями и аттестатами особого образца;
- наличие выпускников, показывающих высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ;
- применение современных информационных технологий в образовательном процессе;
- активное участие педагогов в разных конкурсах, мероприятиях, фестивалях, направленных на повышение профессионального мастерства.

Также можно выделить ряд проблем, на решение которых следует обратить внимание в следующем учебном году:

- наличие выпускников, не перешедших порог по ЕГЭ по истории, обществознанию, информатике;
- низкие результаты ГИА - 9 по основным предметам (математике, русскому языку);
- низкие результаты ГИА - 9 по обществознанию, информатике;
- высокое количество выпускников, оставленных на дополнительный период сдачи ГИА – 9 в сентябре (11 чел.);
- низкие показатели обучения по итогам года в 3Б, 5В, 9Б классах;

- в 3Б (2 человека) за промежуточную аттестацию по нескольким предметам имеют недостаточный (для дальнейшего обучения) уровень достижений. Обучающиеся переведены в следующий класс условно, повторную промежуточную аттестацию будут проходить в сентябре 2025 г. Такая же ситуация в 6Б классе.
- недостаточно эффективная работа учителей по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по некоторым предметам.

Рекомендации:

- продолжать целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиадам;
- усилить подготовку учащихся 11 класса к ЕГЭ, учащихся 9 класса к ОГЭ, обучающихся 4-8 и 10 классов к ВПР;
- скорректировать рабочие программы по предметам, выбранных для сдачи ГИА – 11;
- изучить пробелы в изучении тем, по которым выпускники 2024/25 учебного года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников по подготовке к экзаменам.
- запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок;
- осуществлять постоянный мониторинг успеваемости классов с низкими показателями обучения по итогам 2024-2025 учебного года;
- через совершенствование методик проведения уроков, внедрение новых педагогических технологий добиваться более высоких качественных показателей знаний учащихся;
 - продолжить целенаправленную работу с одарёнными обучающимися. Повышать результативность участия школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня и направления;
- усилить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через аттестацию и курсовую подготовку.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы в 2024 – 2025 учебном году заключалась в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных **задач**:

- ✓ реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;
- ✓ использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);
- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
- ✓ обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;
- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- ✓ осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы,
- ✓ обеспечивать необходимые информационно-методические условия для реализации Программы и поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания.

Приоритетные направления воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год были определены в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ФГОС.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Ковернинская средняя школа №2».

Воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включал в себя следующие направления: гражданско-патриотическое; нравственное; умственное; социально-коммуникативное; трудовое; здоровьесберегающее; эстетическое; воспитание семейных ценностей; правовое; экологическое; физическое.

Указанные направления отражены в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей, а также в тематическом планировании учебных предметов.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В течение 2024-2025 года, обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийских предметных олимпиадах на разных уровнях.

Руководителями школьных методических объединений организованы и проведены предметные недели согласно плану и графику проведения. Также, проводились Уроки воспитания, согласно календарю знаменательных событий и дат:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом; День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- Международный день распространения грамотности;
- День начала блокады Ленинграда;
- День народного единства;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День российской науки;
- День защитника Отечества;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ;
- Урок ОБЖ в рамках Всемирного Дня гражданской обороны;
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Всемирный день Земли;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- День пионерии;
- День славянской письменности и культуры;
- Уроки финансовой грамотности;
- Уроки доброты.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

В течении 2024-2025 уч. года организованы и проведены следующие общешкольные дела:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний для обучающихся 1 – 11 кл. (02.09.2024 г).
2. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.2024 г).

3. Международный день распространения грамотности (08.09.2024): в школьной библиотеке оформлена книжная выставка согласно тематике. Учителя русского языка и литературы подготовили и провели тематические уроки с обучающимися.
4. Месячник по безопасности дорожного движения. В рамках Месячника проведены следующие мероприятия:
 - единый тематический классный час по безопасности дорожного движения (1-11 кл.);
 - профилактическая беседа с участием сотрудника ГИБДД;
 - мобильная «Лаборатория безопасности»;
 - проведение «минуток безопасности» на последних уроках (1-11 кл.);
 - актуализация «уголков безопасности дорожного движения», схем безопасных маршрутов движения детей «Дом – школа – дом»;
 - участие в Олимпиаде на платформе учи.ру;
 - акция «Засветись» совместно с сотрудниками ГИБДД.
5. Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя (04.10.2024):
 - акция «Спасибо учитель»;
 - праздничный концерт «С праздником, любимые учителя!» (награждение педагогов почетными грамотами, творческие номера от обучающихся школы);
 - акция «Учителю с любовью».
6. Мероприятия в рамках Декады пожилых людей:
 - акция «Поздравительная открытка» 1-4 кл.;
 - праздничное мероприятие «Осеннее путешествие на корабле жизни».
7. Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек:
 - акция по сбору макулатуры 1-11 кл.;
 - акция «Подари книгу школьной библиотеке» 1-11 кл.
8. Акция «Чистый класс» 1-11 кл.
9. Книжная выставка ко 210 летию со дня рождения ярчайшего русского поэта и прозаика Михаила Юрьевича Лермонтова.
10. Всероссийская акция «Сохраним лес вместе» (14.10.2024г)
11. ВСТРЕЧА С ПКФМ «ТОРПЕДО» НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (07.10.2024 г)
12. Торжественное открытие «Парты Героя» (13.09.2024 г)
13. Мероприятия, посвященные празднованию Дню матери:
 - онлайн акция «Спасибо маме»,
 - видеопоздравление «С Днем матери»,
 - онлайн акция «Повтори фото мамы».
14. Декада инвалидов:
 - единый тематический классный час «Добро и милосердие в нашей жизни», уч.1-11 кл.;
 - организация тематического просмотра фильма.

15. День неизвестного солдата (02.12.24):

- Урок мужества,
- Викторина «День неизвестного солдата»
- просмотр фильмов.

16. День единых действий, посвященный Дню героев Отечества (09.12.24):

- викторина «Время героев» (7-9 кл.),
- единый тематический классный час (1-11 кл.),
- просмотр кинофильмов.

17. Неделя финансовой грамотности:

- онлайн-уроки Финансовой грамотности (7-11 кл.).

18. Уроки доброты проведены при активном сотрудничестве с Центральной детской библиотекой п. Ковернино ко Дню инвалида, Дню народного единства, Дню героев Отечества и др.

19. Участие во Всероссийской Акции «Мы вместе»: «Новогодние письма солдатам», «Окопная свеча»

20. Мероприятия, посвященные Дню конституции (12.12.22):

- Тематический классный час;
- Квиз «Что мы знаем о Конституции» (8-10 кл.).

21. Природоохранная Акция по сбору макулатуры, «Не рубите елочку».

22. Уроки безопасности.

23. Классная встреча с руководителем женского совета Ковернинского округа Глуховой Н.Н.;

24. Акция «Где живем, порядок наведем!» (генеральная уборка кабинетов).

25. Акция «Дарите книги с любовью!», посвященная международному Дню книгодарения (14 февраля). Книги переданы в школьную и районную детскую библиотеки.

26. Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (27 февраля 2025 г). Участники – 3, 5-10 классы, общее количество – 130 чел.

27. Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества:

28. - акция «Фронтальная открытка»,

29. - акция «Поздравь защитника»,

30. - сбор помощи солдатам-участникам СВО.

31. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста:

32. - единый классный час «Память о Холокосте»,

33. - просмотр фильма «Страна игрушек».

34. Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения блокады Ленинграда:

35. - единый тематический классный час, участники – 1-11 классы;

36. - акция «Свеча памяти»;

37. - акция «Блокадный хлеб»;
38. - тематический кинолекторий;
39. - акция «Лента Памяти»;
40. - акция «Блокадная ласточка».
41. Мероприятия, посвященные Международному женскому дню:
42. - акция «Вам, любимые!»;
43. - акция «Улыбка учителя»;
44. - выставка книг «Яркие женщины-яркие судьбы».
45. Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией:
46. - единый тематический классный час, участники – учащиеся 1-11 классы;
47. - исторический час «Воссоединение Крыма с Россией»;
48. - мастер-класс «Крымская лаванда»;
49. - акция «Окна русской весны»;
50. - просмотр фильма «Навсегда» в рамках проекта «Киноуроки в школах России».
51. Уроки по безопасности жизнедеятельности, приуроченные к Дню гражданской обороны.
52. «Классная встреча» с участников СВО Игошиным Д.В.;
53. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».
54. Вечер встречи выпускников 2025;
55. Неделя детско-юношеской книги/игра-викторина «Остров сказочных книголюбов»;
56. Участие в Межокружном XII фестивале военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов «Юный патриот России»;
57. Просветительская эстафета «Мои финансы»/ «Сберегай и приумножай»;
58. Классная встреча со Смирновым О.В.;
59. Классная встреча с представителями Ковернинского лесничества;
60. Мероприятия ко Дню православной книги:
61. - классный час от Рыжовой А.М.;
62. - круглый стол «Православная литература и её продвижение читателю».
63. Реализация образовательных треков программы «Орлята России»;
64. Акция «Один щелчок спасает жизнь!» (отряд ЮИД «Светофорчик» совместно с Госавтоинспекцией);
65. Занятие, приуроченное к Всемирному дню балета;
66. Мероприятия, приуроченные к дню Российской науки;
67. День единой профилактики на тему «От безответственного поведения до преступления один шаг. Как выстроить и защитить свои границы и уважать чужие?»
68. Общешкольный субботник «Дню Земли посвящается».
69. Мероприятия в рамках празднования Дня Победы:

- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Праздничный концерт «Победный май»;
- Книжная выставка «И долгий путь в 4 года...»;
- Проект «Сад Победы».

70. Торжественная линейка, посвященная празднованию Последнего звонка.

71. Выпускной вечер в 4-х классах.

72. Акция «Свеча Памяти», посвященная Дню «Памяти и скорби».

73. Выпускной вечер 11 классе.

74. Выпускной вечер в 9-х классах.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключалась в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Согласно плану, были проведены данные мероприятия:

- ✓ Выборы органов самоуправления в классах, распределение обязанностей. Заседания актива класса (еженедельно).
- ✓ Выборы членов Совета обучающихся школы «Наше время», распределение обязанностей.
- ✓ Заседания Совета обучающихся (1 раз в четверть).

Также действует «Совет первых» в составе 17 учащихся разрабатывают и реализуют мероприятия в рамках «Движения первых».

Советом обучающихся и Советом Первых в течение 2024 – 2025 уч. года проведены следующие мероприятия:

- Рейд «Классный уголок»;
- Рейд «Внешний вид»;
- Рейд «Культура общения школьников»;
- День учителя;
- Всероссийская акция «Осенняя неделя добра»;
- КТД «Осенний бал»;
- День единых действий, посвященный Дню героев Отечества;

- Неделя психологии;
- КТД «Новый год» в среднем и старшем звене;
- Уроки, посвященные Дню молодого избирателя;
- Всероссийский урок добровольчества;
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»;
- Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня;
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества;
- Школьный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница»;
- Митинг, праздничный концерт «Победный май», посвященные Дню Победы;
- Акция «Дети России»;
- Акция «Нет наркотикам! Мы за здоровый образ жизни»;
- Акция «Дети детям Героев»;
- Акция «Сад Победы»;
- Школа Актива (1 раз в месяц).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов была организована в соответствии с планом внеурочной деятельности, который определял содержание, формы, виды внеурочной деятельности.

Общее количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность – 509 чел., что составило 100%.

Внеурочная деятельность обучающихся организована посредством **оптимизационной модели**, которая предполагает оптимизацию внутренних ресурсов школы и использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Внеурочная деятельность в течение учебного года осуществлялась через:

- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» среди обучающихся 6-11 классов;
- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» среди обучающихся 1-11 классов;
- курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» среди обучающихся 6-7 классов;
- дополнительные общеобразовательные программы:
- «Юный конструктор»
- «Активисты школьного музея»
- «Юные армейцы»
- «Школьное лесничество «Зеленая планета»
- «Агрокласс»

- «Юный журналист»
- «Юные инспектора дорожного движения»
- «Зеленая планета»
- «Занимательный эксперимент»
- «Школьник – медиатор»
- «Футбол»
- «Юный футболист»
- «АРТИСТИКО»

- дополнительные общеобразовательные программы МОУ ДО «РЦВР», а также учреждений культуры и спорта (на базе школы работали объединения доп.образ. «Радуга творчества», «Мягкая игрушка»);

-классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога Смирновой Г.П., старшей вожатой, библиотекаря Железовой С.А., педагогов дополнительного образования, учителей - предметников).

Внеурочная деятельность по учебным предметам была организована через подготовку и участие школьников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектную и исследовательскую деятельность и т.д. Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, коммуникации.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась при взаимодействии с разными социальными партнерами:

- Местное отделение «Движение Первых»
 - МОУ ДО «РЦВР»
 - МУ СК «Узола»
 - Центр Досуга п.Ковернино
 - ККЗ «Мир»
 - МУК «Ковернинская ЦБС»
 - Районная ветеранская организация, ПВО школы
 - МБУК МВЦ «Отчина»
 - Ковернинское Благочиние Городецкой Епархии
- МО МВД России «Ковернинский»
- Пожарно-спасательная часть №140 п. Ковернино
- Районное лесничество
- Ледовая арена «Хохлома-арена»
- ФОК «Рось»

Кроме этого, с целью формирования экологической компетенции школьников организована работа Школьного лесничества. Школьное

лесничество – это добровольное общественное эколого-образовательное объединение учащихся, созданное и осуществляющее свою деятельность на основе Договора о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, Департаментом лесного хозяйства Нижегородской области, Союзом лесовладельцев Нижегородской области, Администрацией Ковернинского муниципального округа Нижегородской области и школой. Руководителем школьного лесничества является Лянгузова С.А.

Формы взаимодействия: работа объединений дополнительного образования, образовательные мероприятия, выставки, экскурсии, просмотр мульт- и кинофильмов, участие в районных конкурсах и мероприятиях и т.д.

По организации совместной деятельности в МОУ «Ковернинская средняя школа №2» имеется договор о сотрудничестве с МОУ ДО «РЦВР». Поэтому, в реализации внеурочной деятельности принимали участие не только педагогические работники школы, но и педагогические работники учреждений дополнительного образования.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Обучающиеся принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Ковернинского муниципального округа.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедрили в образовательных организациях Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

В 2024-2025 учебном году профминимум реализуется на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. N Пр-2182). Профессиональный минимум реализуется в соответствии с Дорожной картой (планом мероприятий).

В рамках проекта организован курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Занятия внеурочной деятельности проводятся среди учащихся 6-11 классов каждый четверг учебной недели.

Традиционно в начале 3 четверти в школе проходила Неделя профориентации: тематический классный час «Такие разные профессии», беседа «Как выбрать профессию», Тестирование ДДО («Дифференциально-диагностический опросник» методика Климова), просмотр онлайн-уроков по выбору профессии.

Подводя итог работы в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающиеся должны проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающихся с собственным увлечением и дальнейшего выбора профессии.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской

Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «Ковернинская средняя школа №2»; реализуют Программу воспитания школы.

В школе 22 классных коллектива и 22 классных руководителя. У каждого классного руководителя имеется календарный план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом за предыдущий год. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в ключевых общешкольных делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеурочное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В школе реализуется 27 часов дополнительного образования детей, 13 объединений работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, 11 педагогов задействованы в ДО. Охват детей дополнительным образованием – 298 человек - 58%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Деятельность классных руководителей координирует заместитель директора Лермонтова Наталия Тимофеевна, а также руководитель школьного методического объединения классных руководителей Померанцева Юлия Викторовна. Педагоги школы являются активными участниками конкурсов, акций, проектов разных уровней.

Модуль «Детские общественные объединения»

Большую роль в формировании активной жизненной позиции учащихся играет участие в общественных детских объединениях. Третий год в школе функционирует первичное отделение МОУ «Ковернинская средняя школа №2» Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Основной целью Движения является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Обучающиеся начальных классов являются участниками Всероссийской программы «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята участвуют в 7 треках: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог»

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе функционирует отряд «Юные армейцы».

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: соревнования Зарница 2025 в муниципальном этапе, акциях в поддержку солдат, принимающих участие в специальной военной операции на

территории ЛНД и ДНР. При участии отряда также проведены мероприятия военно-патриотической направленности: праздничный концерт «Победный май», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Защитники Первых», «Блокадный хлеб», «Свеча Памяти», «Классика Победы», «Символ Победы», «Крымская лаванда», квест «Великие битвы Победы», викторина «Важно в памяти сберечь», вахта Памяти. Ребята ведут шефство над памятником героя ВОВ Г.С. Лебедева.

19 марта в Краснобаковском муниципальном круге прошел традиционный межклубной XII фестиваль военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов «Юный патриот России». В конкурсном испытании строевых программ команда юнармейского клуба стала победителем.

Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы https://vk.com/doo_rossinka_kovernino , а также на сайте школы <https://kovschooln2.edusite.ru/> .

Учащиеся нашей школы являются активными участниками районных, областных детских и молодежных объединений:

Актив Первичного отделения Движения Первых входит в состав Совета Первых Местного отделения: Кудряшова Дарья, 8а класс, Померанцева Кристина, 8б класс, Смирнова Екатерина, 8а класс, Багдасарян Ася, 11 класс.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности.

С 2009 года в школе функционирует музей «Истоки». Музей «Истоки» - центр музейно-педагогической работы, одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов, профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности. В течение учебного года, руководителем музея и членами актива, проводились экскурсии для обучающихся школы в рамках учебной и внеурочной деятельности.

В течение 2024-2025 уч. года все классные коллективы школы неоднократно посещали музейно-выставочный центр «Отчина» п. Ковернино. В музее представлены следующие экспозиции: «Быт крестьян Заузоля», данная выставка отражает жизнь предков, тесно связанных с деревенской, колхозной жизнью, сохранивших традиционный уклад; «История хохломского промысла», данная выставка знакомит с уникальным явлением русской национальной культуры – Хохломской промысел; «Комната Памяти» отражает судьбы ковернинцев в годы Великой Отечественной войны, «Страна Пионерия», данная экспозиция знакомит с историей, идеологией, символикой и атрибутикой самого мощного советского детского движения по названию Пионерия.

Также обучающиеся приняли участие в экскурсионных турах, организуемых МУК МВЦ «Отчина»:

- «Дороги Победы», экскурсионный тур по Ковернинскому округу, посвященный Великой Отечественной Войне;
- «Золотая хохлома», экскурсионный тур по местам бытования хохломского промысла;
- «Тайны Белбажской обители», экскурсионный тур в Свято-Троицкое архиерейское подворье с. Белбаж;

- «Заветный уголок», экскурсионный тур, посвященный достопримечательностям Ковернинского округа.

Классными руководителями и родителями 4-11 классов были организованы поездки в г. Городец, г. Бор, г. Чкаловск, г. Нижний Новгород.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили следующие мероприятия: просмотр кинофильмов в ККЗ «Мир».

В каникулярное время все классные коллективы организуют экскурсии на природу, походы. В июне учащиеся 5-8 классов стали участниками палаточного лагеря «Туролид». Команда обучающихся приняла участие в районном туристическом слете обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»

Особое внимание уделялось **работе с родителями** учащихся, основными задачами которой являлось: приобщение родителей к образовательному процессу, включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы, повышение психолого-педагогической культуры родителей, изучение семей обучающихся; организация совместной деятельности родителей и детей, мониторинг эффективности работы школы с родителями обучающихся. По данному направлению были реализованы следующие мероприятия:

- в течение года проводились заседания Управляющего Совета школы, в состав которого входят родители;
- на протяжении всего учебного года была организована работа Родительского патруля, она была направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Рабочая группа родительского патруля посещала семьи обучающихся, находящиеся в ТЖС, а также проводили рейды по местам массового отдыха и досуга несовершеннолетних школьников;
- родители принимали участие в районных семинарах «Школа педагогического мастерства», родительских собраниях, детско-родительских форумах;
- организованы и проведены совместные мероприятия с родителями такие, как:
тематические классные часы, экскурсии, походы, поездки, праздники. Родители посещали мероприятия, посвященные Последнему звонку, выпускным вечерам и др. Родители помогали классным руководителям в организации мероприятий в классах, в благоустройстве территории школы, участвовали вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов таких, как: конкурсы «Мой папа самый лучший», «Моя мама самая лучшая», районный фестиваль семейного творчества, конкурс по автомоделизму «Папа, мама, я - автомобильная семья», конкурс проектов «Моя семейная реликвия», Акция «Родные. Любимые», акция «Семейный альбом», фестиваль «Пасхальный перезвон», фестиваль «Через Нее спасется мир», Рождественский фестиваль, конкурсы ученических проектов и др. Родительский актив входит в состав районного сообщества «Родные-любимые». В рамках данного сообщества родители принимают участие в мероприятиях не только школьного, но и муниципального и областного уровня.
- работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

- организация и проведение Советов по профилактике, посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, содействие организации отдыха и оздоровления детей;
- психолого - педагогическое просвещение родителей через индивидуальные консультации, родительские собрания. Большую работу с учащимися, родителями по данным направлениям проводил соц.педагог Смирнова Г.П. и педагог-психолог Осипова Д.С.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ «Ковернинская средняя школа №2» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «SchoolTimes» (периодичность выхода – окончание каждой четверти учебного года). Тематика газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни: учебная деятельность, досуг, общение, спорт и т.д. организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист»;
- интернет-группа школы - https://vk.com/doo_rossinka_kovernino - регулярно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни;
- телеграмм-канал школы - <https://t.me/shoolKSSH>

Команда нашей школы прошла муниципальный и региональный этапы "Ритма Молодых». На котором представили свой проект фотошколы «Без границ» в рамках которого обучающиеся Ковернинской школы № 2, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получили знания в профессии «Фотограф» на МАСТЕР-КЛАССАХ ПО МЕДИА, и смогли отработать полученные навыки и знания в рамках социально – значимых инициатив, которые проводит первичное отделение нашей школы: «ФОТО ПАПЕ НА ФРОНТ» (организация фотосъемок семей военнослужащих, для дальнейшей отправки фотоснимков в зону СВО), «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ» (инициатива, отражающая увлечения детей с ОВЗ), «В ОБЪЕКТИВЕ ПАТРИОТ» (акция, показывающая людей, имеющих активную жизненную позицию, и совершающих добрые дела на благо малой Родины). После приняли участие в форуме, который был организован на базе отдыха «Изумрудное».

В декабре команда обучающихся стала участником Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежь. Гранты., где представила проект «Фотошкола «ТалантКлик».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно - эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к праздничным мероприятиям (1 сентября, Новый год, Международный женский день, Юбилей школы, Последний звонок и др), акциям «Осенняя неделя добра», «Неделя психологии» и т.д.

- размещение на стенах школы тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (рисунки «Портрет моего друга», «Мои бабушка и дедушка», плакаты «С Новым Годом», «Безопасность жизнедеятельности» и др.);

- выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия-2024», украшение классов к праздничным датам (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и др.)

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, посажены плодовые деревья, проводятся общешкольные субботники.

Дополнительное образование учащихся было направлено на создание условий для личностного развития детей, творческого самовыражения, укрепления здоровья. Содержание дополнительного образования обусловлено увлечениями и интересами учащихся, социальным заказом, а также реальными возможностями школы.

В 2024-2025 учебном году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- естественнонаучная;

- техническая;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –

Опрошено 135 человек.

Довольны ли вы системой образования в целом?

1. Да – 107 чел.(73%)
2. Нет – 18 чел. (12%)
3. Затрудняюсь ответить –22 чел. (15%)

Результаты самодиагностики

Администрация МОУ «Ковернинская средняя школа №2» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (156 баллов за тест). Средний уровень включает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом Общий балл- 156 (ноябрь 2025г):

По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 38 балла

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям. (Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, Обеспеченность учебниками и учебными пособиями. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Использование единой линейки учебников Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь.. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. По данным показателям предусмотрена их дальнейшая реализация. По остальным показателям получены рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность».

По блоку 2. «Здоровье» получено 18 баллов. Образовательная организация вышла на за данный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания, Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России, Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье».

По блоку 3. «Творчество» получено 16 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся составляет 50% В школе есть победители и призеры различных олимпиад (кроме ВСОШ),

смотров, конкурсов, конференций. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал)), организации работы по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»). Даны рекомендации по созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.). Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку 4. «Воспитание» получено 22 балла. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Разработанность положения об организации внутришкольного пространства, Участие в реализации проекта «Орлята России», в данном конкурсе учащиеся нашей школы стали победителями Всероссийского конкурса и отдыхали вместе с классным руководителем в ВПЛ «Орленок» Краснодарский край. Данный результат был достигнут благодаря работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Воспитание».

По блоку 5. «Профориентация» получено 8 баллов. В школе утвержден календарный план профориентационной деятельности. Поступили рекомендации по определению сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей, взаимодействия с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий. Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 26 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю

В организации используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта), Развита системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). В школе созданы и работают методические объединения педагогов и классных руководителей. 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Но необходимо обеспечить условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).

По блоку 7. «Школьный климат» получено 12 баллов. В штате школы есть отдельная ставка психолога, имеется кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом, Реализуется психолого-педагогическая программа и мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Минусом является отсутствие в штате учителя учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

По блоку 8. «Образовательная среда», создание условий получено 16 баллов. Наличие локальных актов школы, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Начали использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации. Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

VII. Оценка кадрового обеспечения
Образовательный уровень
педагогического коллектива
МОУ «Ковернинская средняя школа №2»

год	количество педагогов	высшее	высшее педагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	неоконченное высшее
2020-2021	27 чел (100%)	1 чел. (4%)	23 чел. (86%)	3 чел. (10%)	0 чел 0%	0 чел 0%
2021-2022	24 чел (100%)	1 чел (4%)	20 чел. (83%)	3 чел. (13%)	0 чел 0%	0 чел 0%
2022-2023	25 чел (100%)	1 чел (4%)	20 чел. (80%)	4 чел. (16%)	0 чел 0%	0 чел 0%
2023-2024	25 чел (100%)	1 чел (4%)	20 чел. (80%)	4 чел. (16%)	0 чел 0%	0 чел 0%
2024-2025	25 чел (100%)	1 чел (4%)	19 чел. (76%)	4 чел. (16%)	0 чел 0%	1 чел 4%

Как видно из табличных данных процент педагогов, имеющих высшее (в том числе высшее педагогическое) образование, за последние годы держится на достаточно высоком уровне 80-90%. Педагоги прошли профессиональную переподготовку: Воронова Л.Е. по специальности «Французский язык», Смирнов Р.Л.- «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», Лямина Г.Г. - «Технология», Шуваева В.А. – «Русский язык и литература», Лермонтова Н.Т. – «Музыка»,

Исаева И.А. – «История», «Обществознание», Жигилева М.А. – «Воспитатель», Шереметьева О.В. – «Технология», Железова С.А. – «Библиотекарь». Кроме того, администрация школы (Жигилева Н.Н. – директор, Исаева И.А. – заместитель директора, Белов П.С. – заместитель директора, Лермонтова Н.Т.) также имеет переподготовку по направлению «Менеджмент».

1. По стажу работы в педагогическом коллективе

0-2 лет	1 чел.
3-5 лет	0 чел. (4%)
6-10 лет	2 чел. (7%)
11-15 лет	8 чел. (30%)
16-20 лет	5 чел. (19%)
21-30 лет	6 чел. (22%)
30-35 лет	3 чел. (11%)
свыше 35 лет	2 чел. (7%)

Педагогический стаж учителей МОУ «Ковернинская средняя школа №2»

год	Количество педагогов	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	27 чел. (100%)	2 чел. (7%)	3 чел. (11%)	11 чел. (41%)	11 чел. (41%)
2021-2022	24 чел. (100%)	0 чел. (0%)	4 чел. (13%)	11 чел. (46%)	9 чел. (31%)
2022-2023	25 чел. (100%)	0 чел. (0%)	3 чел. (12%)	15 чел. (60%)	7 чел. (28%)
2023-2024	25 чел. (100%)	0 чел. (0%)	4 чел. (16%)	12 чел. (52%)	9 чел. (36%)
2024-2025	25 чел. (100%)	1 чел. (4%)	4 чел. (16%)	10 чел. (40%)	10 чел. (40%)

Согласно таблице в основном педагогический коллектив включает как педагогов со стажем работы 11-20 лет (40%), так

и опытных сотрудников со стажем свыше 20 лет (40%).

2. По квалификационным категориям:

Всего аттестовано 24 чел. (96%)

Из них: 1) учителя высшей категории 15 чел. (60%)

2) учителя 1 категории 9 чел. (36%)

3) учителя с СЗД 0 чел.

4) учителя, не подлежащие аттестации 1 чел. (1%)

Кроме того, высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеет Жигилева Н.Н. (директор школы), Смирнова Г.П. (социальный педагог)

Квалификационный уровень педагогического коллектива МОУ «Ковернинская средняя школа №2»

год	Количество педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД	Не подлежащие аттестации
2020-2021	27 чел. (100%)	10 чел. (37%)	14 чел. (52%)	1 чел. (4%)	2 чел (7%)
2021-2022	24 чел. (100%)	15 чел. (63%)	9 чел. (37%)	0	-
2022-2023	25 чел. (100%)	16 чел. (64%)	8 чел. (32%)	0	1 чел (4%)
2023-2024	25 чел. (100%)	17 чел. (68%)	7 чел. (28%)	0	1 чел (4%)
2024-2025	25 чел. (100%)	15 чел. (60%)	9 чел. (36%)	0	1 чел (4%)

Согласно таблице в последние годы наблюдается стабильный процент роста педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, а в 2021-2022 учебном году резко повышается до 63% (по Ковернинскому муниципальному округу 26%), в 2023-2024 учебном году 68% (по Ковернинскому МО 36%, Нижегородской области 31%). Держится в последующие годы на высоком уровне процент педагогов с первой категорией (в 2024-2025 учебном году 36%).

2024-2025 учебный год оказался содержательным по направлению аттестации учителей. Высшая квалификационная категория была подтверждена:

➤ учителем физической культуры Шереметьевым С.Н.

Звания, награды

Всего 24 чел. (96%)

Из них:

«Заслуженный учитель» 0 чел. (0%)

«Отличник» 1 чел. (4%)

Гаврилова Н.К.

Грамота Министерства образования РФ 2 чел. (8%)

Кудряшова В.Ф., Ершова О.В.

Грамота МОН Нижегородской области 7 чел. (28%)

Гаврилова Н.К., Ершова О.В., Кудряшова В.Ф., Сироткина Е.Н., Сироткина М.П., Шереметьев С.Н.

Грамота отдела образования Администрации Ковернинского муниципального района 21 чел (84%)

Белов П.С., Гаврилова Н.К., Ершова О.В., Кокурина И.Г., Кудряшова В.Ф., Лямина Г.Г., Носовцева Г.К., Сеземова Т.П., Сироткина Е.Н., Шереметьев С.Н., Смирнов Р.Л., Муравьева Н.Е., Сироткина М.П., Орешина И.А., Михайлова Н.П., Кудряшова С.Н., Воронова Л.Е., Лянгузова С.А., Померанцева Ю.В., Смирнова Г.П.

Грамота, благодарность МОУ «Ковернинская средняя школа №2» 24 (96%)

3. Количество учителей, прошедших курсовую подготовку за 3 последних года 25 чел. (100%).

Курсовая подготовка педагогического коллектива МОУ «Ковернинская средняя школа №2»

год	Количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в текущем году
2020-2021	27 чел. (100%)	20 чел. (74%)

2021-2022	24 чел. (100%)	19 чел. (79%)
2022-2023	25 чел. (100%)	25 чел. (100%)
2023-2024	25 чел. (100%)	16 чел. (64%)
2024-2025	25 чел. (100%)	25 чел. (100%)

Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в 2024-2025 учебном году (Ф.И. О. учителя, где, когда, название курсов, документ)

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив (25 чел. – 100%) проходил курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

Значительных успехов добились наши педагоги в Приоритетном национальном проекте «Образование». В целом за последние 10 лет более 30% педагогов становились победителями регионального и федерального уровня, что является среди образовательных организаций одним из лучших показателей в Нижегородской области. В 2024-2025 учебном году учитель английского языка Лянгузова Светлана Александровна стала победителем регионального уровня конкурса ПНПО Присуждения премий лучшим учителям Нижегородской области.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

п/п	Показатели	Количество
1	Книжный фонд	28240
2	Учебный фонд	14900

3	Читатели	570
4	Посещения	1610
5	Книговыдача	24660
6	Оформлена подписка на периодические издания	0
7	Художественная литература	12570
8	Литература для учителей	4750

Учебное книгообеспечение

Наименование уровня образования	% обеспеченности
Начальное	100
Основное общее	100
Среднее общее	100

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	2023	2024	2025
Количество компьютеров всего	58	61	61

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	39	50	50
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	39	50	50
Количество компьютеров с доступом в интернет	58	61	61
Наличие классов, предназначенных для реализации предмета «Информатика»	1	1	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, интерактивными досками, интерактивными панелями	24/24	24/24	24/24
Скорость Интернет соответствии с договором)	До 100 Мбит/с	До 100 Мбит/с	До 100 Мбит/с
Принтер / сканер / МФУ	26	30	30
Видеодвойка	2	2	2
Телевизор	3	4	4

В локальную сеть объединены все компьютеры школы, кроме компьютеров бухгалтерии. Школа имеет свой сайт. Электронный адрес официального сайта ОО: kovschooln2.edusite.ru. В 2024-2025 учебном году были получены 3 интерактивных панели в рамках развития школьной информационно-образовательной среды, оборудовалось 3 кабинета (математики, ОБЗР, английского языка).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 г. № 556 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 28.12.2018 №345, Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сведения о наличии библиотек

Библиотека образовательного учреждения площадью 68,4 м² расположена на 3-м этаже школы, состоит из книгохранилища и читального зала.

Книгохранилище оборудовано стеллажами для книг, читальная зона и пункт выдачи учебников и книг оборудованы стеллажами для книг и ученическими столами и стульями на 4 посадочных места. Имеется персональный компьютер библиотекаря, принтер. Имеется доступ в Интернет через локальную сеть.

IX. Оценка материально-технической базы

Актальный зал расположен на втором этаже, площадью 250 м², рассчитанный на 140 посадочных мест. Для проведения школьных мероприятий имеется проектор, экран, пианино, музыкальный центр, звукоусилительный комплекс, синтезатор, база с микрофонами.

Для учащихся оборудованы:

медицинский кабинет оснащен в соответствии Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях";

Школьный музей оснащен витринами для экспозиций, которые обновляются в течении года;

Кабинет технологии для девочек, оснащен электрическими швейными машинами, стол для раскройки ткани, гладильная доска, наглядные пособия, электрическая плита, посуда для приобретения навыков сервировки, посуда для приготовления пищи на уроках технологии. Кабинет укомплектован необходимой мебелью, имеется компьютер, проектор.

Для реализации общеобразовательных программ для кабинетов химии, физики, биологии, информатики, географии, для кабинета начального звена получено оборудование по программам ЦОС, Точка роста: 5 интерактивных комплексов, 31 ноутбук, цифровые лаборатории по биологии, по физике, по химии, видеокамеры для системы видеонаблюдения, робототехника.

Школа оборудована системами видеонаблюдения, домофоном, также автономной системой экстренного оповещения людей о потенциальной угрозе возникновения ЧС. Автоматизация входных ворот на территорию школы. В соответствии с СанПин в школе установлены рециркуляторы, по мощности соответствующие объему помещений.

Кабинет технологии для мальчиков оснащен новыми верстаками.

Для начального звена оборудована спальная комната, в начальном звене для реализации образовательной программы имеются 8 компьютеров, 7 ноутбуков, 4 принтера, 5 проекторов с экраном, 3 интерактивные панели, музыкальный центр, телевизор, есть выход в Интернет через локальную сеть и WI-FI. Имеется методическая литература и пособия для реализации образовательной программы;

для допобразования приобретено оборудование для школьного театра.

Спортивный зал площадью 280 м². При спортивном зале на 1 этаже предусмотрены раздевалки для девочек и мальчиков с туалетными комнатами и душевыми на 1 рожок, что соответствует п. 4.14. СанПиН 2.4.2.2821-10. Раздевалки оборудованы вешалками для одежды и скамейками. В спортивном зале установлены 2 баскетбольных щита с кольцами, шведская стенка, волейбольные стойки с сеткой, скамейки. Имеется все необходимое спортивное оборудование для реализации учебной программы.

На пришкольной территории имеется футбольная спортивная площадка с искусственным покрытием 50х25м, беговая дорожка, площадки ВОРКАУТ и ГТО.

Информационно-технологическое обеспечение:

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПАНЕЛИ И ДОСКИ

№ п/п	Наименование	КОЛ-ВО
2	Интерактивный комплекс SMART	3
3	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Baikal	5

Принтеры и МФУ

№ п/п	Наименование	количество
4	PANTUM 6500	3

5	SAMSUNG M 2070 FW	8
6	BROTHER HL-1110 R	1
7	SAMSUNG ML 640	1
8	CANON	3
9	EPSON струйный	2
10	HP LASER JET	4
11	HERCULES принтер 3D	1
13	HP SCAN JET PRO 200 S1	5

Планшеты, ноутбуки

№ п/п	Наименование	кол- во	Примечание
1	Ноутбук DEPO	31	ЦОС 2023
6	ACER ASPIRE	2	учителя
7	ASUS K 52 JU	2	учителя
8	LENOVO	4	учителя
9	Ноутбук Гравитон	3	ТОЧКА РОСТА 2021

Компьютеры

№ п/п	Наименование	кол- во	Примечание
1	Компьютер	20	учителя

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (15 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65(20%)
– регионального уровня		22 (7 %)
– федерального уровня		2 (0,5%)
– международного уровня		4 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек (процент)	31 (6 %)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (64%)
– первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких	человек (процент)	

работников в возрасте:		
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38858
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.